



CODUL DE CONDUITĂ AL ELEVILOR

Cea mai bună educație a elevilor noștri se poate face într-un mediu bazat pe colaborare, sprijin și transparență .

Prin prezentul Cod de conduită, dorim să explicăm foarte clar cerințele și așteptările școlii noastre. Orice elev care îl respectă, poate avea o dezvoltare personală armonioasă pe traseul educațional în școala noastră.

Extras din anexa contractului școală - părinți

OBLIGAȚIILE ȘCOLII:

- să stabilească și să comunice politica educațională a școlii și regulamentele acesteia ;
- să asigure condiții cât mai bune pentru dezvoltarea fizică și intelectuală conform posibilităților fiecărui copil ;
- să asigure egalitatea șanselor privind accesul la educație și învățatură ;
- școala va face tot posibilul ca elevul să se simtă în siguranță la școală ;
- școala va fi receptivă la sugestiilor părinților și elevilor ;
- școala va aplica planurile de învățământ în vigoare răspunzând nevoilor individuale ale elevilor
- școala va informa prompt părinții în legătură cu rezultatele la învățatură ale elevilor, comportamentul și frecvența acestora la școală;
- împreună cu părinții, școala va căuta căi de îmbunătățire a activității școlare ;
- elevii vor fi sprijiniți în pregătirea examenelor ;
- școala va informa părinții asupra progresului elevilor prin rapoartele semestriale;
- elevii vor fi evaluați conform standardelor existente.

OBLIGAȚIILE PĂRINȚILOR:

- să se asigure dacă copilul frecventează cursurile cu regularitate, conform programului școlii ;
- să participe la întâlnirile organizate de școala în vederea reușitei și progresului copiilor lor ;
- să se asigure dacă elevul respectă regulamentele școlii , conduita în școala și în afara ei ;
- să aducă la cunoștință școlii orice aspect care ar putea influența progresul elevului ;
- vor stimula și încuraja copiii pentru a avea rezultate bune la învățatură și purtare ;
- părinții pot face propuneri care să ducă la îmbunătățirea calității educației.



REGULI GENERALE:

1. Renumele școlii depinde de fiecare actor al procesului educațional. Orice activitate prin care renumele școlii este discreditat este considerată o încălcare a regulamentului.

2. Fiecare elev are dreptul de a învăța fără să fie întrerupt, deranjat. De aceea fiecare elev trebuie să fie punctual și să nu întârzie la ore. După ce a sunat de intrare, elevii vor intra în clase și vor aștepta cadrul didactic în liniște și pregătiți pentru oră. Se interzice elevilor să rămână pe holuri după ce a sunat de intrare.

La abateri repetate se scade un punct la purtare și vor fi anunțați părinții.

3. Uniforma școlii este obligatorie, iar ținuta fiecărui elev trebuie să fie decentă. În caz contrar vor fi atenționați părinții și elevul va fi mustrat în fața clasei.

4. Respectul, amabilitatea și politețea pe care școala dorește să ți le arate, trebuie la rândul tău să le arăți față de cei din jurul tău în școala, pe stradă și-n toate locurile publice. De aceea TU nu trebuie să te obișnuiești să înjuri, să folosești un limbaj urât sau să te conduci indecent. Nerespectarea acestor reguli atrage după sine mustrarea în fața clasei, a Consiliului profesorilor și mustrare scrisă.

5. Dacă vrei ca munca ta să fie respectată TU trebuie să o respecti pe a celorlalți. TU nu trebuie să-ți deranjezi colegii și personalul școlii prin zgomot cât timp te afli în școală. Aceleași sancțiuni ca la punctul 4.

6. Mulți oameni au muncit și muncesc ca școala să ofere condițiile de studiu pe care le vezi. Grijă față de școală și proprietatea ei este și responsabilitatea ta. Tu trebuie să arăți respect față de toate bunurile școlii. Sunt interzise actele de vandalism, distrugere, deteriorare cât de mică a bunurilor școlii. Părinții tăi vor plăti toate lucrările necesare reparațiilor sau vor înlocui bunurile distruse.

7. Nu trebuie să lucrezi în condiții de dezordine și murdărie. Mulți ar dori să învețe într-o școală ca a ta. Este în interesul tău să păstrezi școala curată. De aceea TU trebuie să arunci gunoaiile și resturile numai la coșurile amplasate în școală. În acest caz sancțiunile prevăd: amendă, strângerea gunoaielor din curte, holuri, clase, mustrare scrisă pentru abateri repetate.

8. TU trebuie să te dezvolți sănătos și armonios din punct de vedere fizic și psihic. De aceea este interzis fumatul, consumul de alcool și droguri. Sancțiunile sunt: amendă, eliminarea pe 1 –3 zile, transfer.

9. Fiecare elev, inclusiv TU, are dreptul la o viață școlară frumoasă, să nu fie bătut, jignit sau agresat în nici un fel în școală sau în afară. TU nu trebuie să-ți faci singur dreptate. Orice manifestare a violenței va fi pedepsită prin mustrare scrisă, iar la abateri repetate prin eliminare din școală.

10. Deoarece școala este responsabilă de siguranța ta în timpul programului școlar, TU nu trebuie să părăsești incinta școlii fără permisiunea scrisă a părinților și acordul scris al personalului didactic. Sancțiuni: mustrare și anunțarea în scris a părinților.



11. Intrarea și ieșirea din școală se face de către elevi pe la intrarea elevilor.

12. Deoarece dorim ca fiecare să se simtă protejat și-n siguranță la școală, interzicem alergatul în incinta școlii. Deplasarea în școală se va face în ordine și liniște . Sancțiunile în acest caz sunt: muștrare individuală, muștrare scrisă, iar la abateri repetate muștrări în fața Consiliului profesorilor clasei.

13. Femeile de serviciu, muncitorul de întreținere, paznicul muncesc mult să te ajute pe tine în educație. Ei pot fi părinții tăi. De aceea TU trebuie să-i tratezi cu respect și politețea pe care o acorzi părinților tăi. Sancțiuni: muștrare scrisă și în fața Consiliului profesorilor clasei.

14. Când sună de intrare TU trebuie să intri în clasă, să te pregătești pentru oră așteptând în liniște sosirea profesorului. Pentru abateri: muștrare individuală, muștrare scrisă.

15. Cadrele didactice sunt dornice să te sprijine și să te încurajeze în muncă, sperând să te vadă depunând tot efortul pentru a învăța. Ei se pregătesc zilnic pentru ca întâlnirea cu tine să fie pentru toți un prilej de satisfacție și împlinire. TU trebuie să încerci să-ți dezvolți un mod de comportare matur astfel încât să faci progrese. TU nu trebuie să deranjezi în nici un fel lecțiile. Trebuie:

- Să ai la tine materialele necesare;
- Să nu mesteci gumă, sa nu mănânci sau sa bei apa, suc sau alte produse alimentare în timpul orelor.

Sancțiunile în acest caz sunt: muștrare în fața clasei , muștrare în fața Consiliului clasei, iar la abateri repetate eliminarea din școală pe 1-3 zile sau scăderea notei la purtare.

16. Deoarece fiecare elev este valoros ca individ, ca persoană, TU nu ai dreptul să întreprinzi nimic din ceea ce ar putea pune în pericol viața sau integritatea celor din jur.(bătaie, jigniri ,utilizarea de petarde, lasere, etc...). Sancțiuni:scăderea notei la purtare, transfer. TU trebuie să admiți că încălcarea regulamentului în mod repetat va atrage după sine pedepse severe. Dorim să fii alături de noi în acceptarea și respectarea acestuia, participând astfel la propria ta educație. Cu toții vrem să te bucuri de timpul petrecut aici.

Observațiile asupra comportamentului tău vor fi aduse la cunoștință diriginților care vor propune sancțiunile. Vor fi înștiințați părinții și consemnate si contabilizate pe computer.

Clasele de elevi solicitând ajutorul cadrelor didactice pot dezvolta și completa regulamentul realizând pe baza acestor reguli generale propriul cod de conduită.

DREPTURILE ELEVILOR

Art. 1 Drepturi educaționale

Elevii beneficiază de următoarele drepturi în sistemul educațional:

- a) accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ public. Elevii au dreptul garantat la un învățământ echitabil în ceea ce privește admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor.



b) dreptul de a beneficia de învățământ de calitate în unitățile de învățământ publice și private;

c) dreptul de a beneficia de educație în limba maternă sau într-o limbă de circulație internațională dacă există această posibilitate în instituția de învățământ preuniversitar, în limita locurilor atribuite pentru acest tip de program de studii, conform Legii Educației Naționale nr.1/2011;

d) dreptul de a nu fi supus vreunei forme de discriminare din partea personalului didactic sau administrativ al unității de învățământ. Unitatea de învățământ se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii din cauza rasei, etniei, limbii, religiei, sexului, convingerii, dizabilității, naționalității, cetățeniei, vârstei, orientării sexuale, identității de gen, stării civile, cazierului, tipului familiei, situației sociale, problemelor medicale, capacității intelectuale, precum și altor tipuri de discriminare neenumerate;

e) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, conform art. 69 alin. (4) din Legea educației naționale, precum și de alte materiale didactice;

f) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an.

g) dreptul de autor și de proprietate intelectuală pentru rezultatele obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte dintre părți;

h) Dizabilitatea nu poate împiedica elevul din urmarea cursurilor învățământului de masă în cazul în care își exprimă opțiunea în acest sens, fiind luate toate măsurile pentru integrarea acestora într-un mediu propice;

i) dreptul de a contesta notele obținute la evaluările scrise. Elevul are dreptul de a solicita reevaluarea cunoștințelor în cazul în care se consideră nedreptățit de modul în care a fost desfășurată evaluarea, ori a rezultatelor evaluării. Contestația se adresează directorului în termen de



maxim 10 zile lucrătoare de la data primirii notei de către părinte sau tutore sau elev, în cazul în care acesta are peste 14 ani și se soluționează de alte două cadre didactice specializate în disciplina respectivă, în termen de 5 zile lucrătoare.

j) dreptul de a beneficia de cursuri opționale alese, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare. În acest sens, în cadrul programului de studiu, vor fi asigurate un număr minim de cursuri opționale la decizia unității de învățământ și/sau facultative din totalitatea cursurilor oferite de unitatea de învățământ, la propunerea, respectiv alegerea fiecărui elev în parte și în urma avizului acordat de Comisia de curriculum al unității de învățământ, din care va face parte minim un reprezentant al elevilor cu drept de vot. Elevii pot participa într-un număr limitat, stabilit de către Consiliul de Administrație al școlii respective, la materiile opționale alese de către alte clase din unitatea de învățământ, acestea fiind echivalate ulterior cu cele ale clasei proprii.

k) dreptul de a avea acces gratuit la baza materială și academică a unității de învățământ, inclusiv acces la biblioteci, săli și spații de sport, computere cu internet, precum și alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor disponibile. Unitățile de învățământ vor asigura accesul neîngrădit și gratuit la toate materialele necesare realizării sarcinilor școlare ale elevilor, în timpul programului de funcționare;

l) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie și de asociere;

m) dreptul de a refuza participarea la orele de curs pentru mai mult de șapte ore pe zi sau treizeci de ore pe săptămână, cu excepția orelor prevăzute pentru studiul limbii materne, a istoriei și tradiției minorităților naționale și a învățământului bilingv, conform legii. Absențele înregistrate în urma neparticipării la orele mai sus menționate vor fi motivate din oficiu de către profesorul diriginte.

n) dreptul de a primi informații referitoare la componența materiei pe parcursul întregului semestru, inclusiv prin intermediul unei fișe de disciplină;

o) dreptul de a beneficia de stabilitatea obiectivelor educaționale, precum și de o evaluare predictibilă, în front comun cu elevii, care să permit înțelegerea așteptărilor cadrului didactic de către principalul actor al sistemului de învățământ. Dreptul de a își exprima opinia față de profesor și întreaga clasă în legătură cu strategia educațională pe care dorește ca profesorul să o adopte.



p) dreptul de a participa la disciplina religie, conform convingerilor personale de dogmă și credință ale cultului din care face parte, prin depunerea unei cereri scrise la secretariatul unității de învățământ. Pentru elevii cu vârsta de până în 14 ani, părinții sau tutorele legal instituit pot adresa o notificare prin care își înscriu copilul de la disciplina religie. Elevii care au împlinit vârsta de 14 ani pot notifica, fără necesitatea încuviințării părinților, conducerea unității de învățământ asupra faptului că doresc sau nu să se înscrie la orele de religie, sau să se retragă de la acestea, în conformitate cu prevederile art. 491 din Codul Civil, coroborat cu art. 18 din Legea educației naționale. Este interzisă imixtiunea cadrelor didactice sau a altor factori externi în procesul de alegere a participării la ora de religie.

q) dreptul de a primi rezultatele evaluărilor în termen de maxim 10 zile lucrătoare;

r) dreptul de a fi informat și consultat, fără întârziere, despre deciziile administrative ce pot afecta calitatea actului educațional, prin elevii reprezentanți;

s) dreptul de a învăța în săli adaptate și cu un număr adecvat de elevi;

t) dreptul de a fi informat cu privire la orice evaluare scrisă cu cel puțin trei zile înainte;

u) dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de profesori sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ sau de către terți, în palatele și cluburile elevilor, în bazele sportive de agrement, în taberele și în unitățile conexe inspectoratelor școlare județene, în cluburile și în asociațiile sportive, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora;

v) dreptul de a primi premii și recompense, pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare;

w) dreptul de a avea acces la documentele proprii ce țin de situația școlară în mod gratuit;

x) dreptul să opteze, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;



y) dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vârstă și individuale. Elevii cu performanțe școlare deosebite pot promova 2 ani de studii într-un an școlar. Avizul de înscriere aparține consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, pe baza unei metodologii naționale privind promovarea a doi ani de studii într-un an școlar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

z) În conformitate cu prevederile legale, elevii care suferă de boli cronice sau de afecțiuni, pentru care sunt spitalizați mai mult de 4 săptămâni, au dreptul de a fi școlarizați, în grupe sau clase, în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați. Elevii care sunt nedeplasabili din cauza unei dizabilități, au dreptul la școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată, conform legii.

aa) Dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe de feedback anonime.

bb) Dreptul de a evalua calitatea actului educațional, ca beneficiari primari ai educației, prin acordarea unui punctaj anual profesorilor care predau la clasă, care reprezintă 25% din ponderea punctajului anual pentru acordarea calificativelor cadrului didactic.

Art. 2 Drepturi de asociere și expresie

Elevii beneficiază de următoarele drepturi de asociere

a) dreptul de a forma, adera și participa la grupuri, organizații, structuri sau mișcări care promovează interesele elevilor, inclusiv dar nu limitat la grupuri și organizații intelectuale, non-formale, economice, sociale, recreative, culturale sau altele asemenea.

b) dreptul de reuniune și protest, iar activitățile pot fi susținute în unitatea de învățământ. Organizatorii reuniunilor și acțiunilor de protest vor notifica conducerea unității de învățământ și vor garanta pentru securitatea persoanelor și bunurilor; Toate protestele, demonstrațiile și altele asemenea se vor desfășura într-un mod pașnic și organizat, fără a aduce atingere securității persoanelor sau a bunurilor materiale a unității de învățământ ori a altor persoane. Exercițarea dreptului la reuniune, conform art. 15 alin. (2) din Convenția cu privire la drepturile copilului, ratificată prin Legea nr. 18/1990, nu poate fi supusă decât acelor limitări care sunt prevăzute de lege în acord cu articolul 53 din Constituția României, republicată;



c) dreptul de a participa la ședințele Consiliului Elevilor, de a înființa grupuri informale ale elevilor la nivelul unității de învățământ și de a forma sucursale ale altor asociații reprezentative ale elevilor în unitatea de învățământ.

d) dreptul de a fi ales și de a alege reprezentanți, fără nicio limitare sau implicare din partea personalului didactic sau administrativ;

e) dreptul de a publica reviste, ziare, broșuri și alte materiale informative, precum și de a le distribui elevilor din unitatea de învățământ, inclusiv în unitatea de învățământ; Unitatea de învățământ nu va limita în niciun fel dreptul de expresie al elevilor prin publicarea și distribuirea de publicații scrise sau de alt tip, cu excepția cazurilor în care acestea aduc atingere securității naționale, constituie atacuri xenofobe, discriminatorii și altele asemenea. Cenzura de orice fel este interzisă;

f) dreptul de a participa la ședințele consiliilor și comisiilor unității de învățământ, prin elevii reprezentanți;

g) dreptul ca opiniile proprii să nu fie cenzurate în timpul orelor, chiar dacă contravin opiniilor cadrului didactic;

Art. 3 Drepturi sociale

Elevii beneficiază de următoarele drepturi sociale:

a) dreptul de a beneficia de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar, naval și fluvial, pe tot parcursul anului calendaristic. Elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei instituționalizați beneficiază de gratuitate;

b) dreptul de a beneficia de decontarea integrală a cheltuielilor de transport, în cazul în care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, în conformitate cu prevederile art. 84 alin. (3) din Legea educației naționale. Decontarea integrală a cheltuielilor de transport se realizează din bugetul ministerului educației, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km. Elevilor care locuiesc la internat sau în gazdă beneficiază de decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru;



c) dreptul de a beneficia, în conformitate cu legea, de burse sociale, de studiu și de merit, precum și de ajutoare sociale și financiare în diverse forme.

d) dreptul ca elevii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, să beneficieze de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz;

e) dreptul ca elevii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, să beneficieze de asistență socială constând în alocație zilnică de hrană, a rechizitelor școlare, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în quantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul Direcțiilor Generale Județene/a Municipiului București de Asistență Socială și Protecția Copilului;

g) dreptul de a avea condiții de acces și de studiu adaptate dizabilităților sau problemelor medicale, dacă este cazul;

h) dreptul de a beneficia de locuri în tabere și școli de vară, în condițiile stabilite de autoritățile competente;

i) dreptul de a beneficia de asistență medicală gratuită, în condițiile legii. Unitatea de învățământ va asigura existența unui cabinet medical în incinta unității de învățământ care să fie accesibil pe toată perioada desfășurării orelor de curs și să dispună de toate dotările necesare prevăzute de legislația în vigoare;

j) dreptul de a putea contesta deciziile individuale adoptate de către Consiliul de Administrație și de către Consiliul Profesorat, în baza legii 554/2004 privind contenciosul administrativ;

k) dreptul de a nu le fi confiscate sub nicio formă bunurile personale de către cadrele didactice sau director, în conformitate cu prevederile art. 44 alin (8) din Constituția României.

Art. 4 Drepturi conexe

Elevii beneficiază de următoarele drepturi conexe calității de elev:



a) dreptul de a avea acces în unitatea de învățământ, în timpul programului, fără limitări din partea conducerii sau a serviciului de pază. Unitatea de învățământ nu poate interzice accesul elevilor în incinta unității, în timpul programului școlar;

b) dreptul de a nu fi supus unor sancțiuni colective. Unitatea de învățământ sau cadrele didactice nu pot, sub nicio condiție, să aplice sancțiuni colective; fiecare elev poate fi sancționat doar pentru propria culpă.

c) dreptul de a beneficia în mod gratuit de acte de studiu, adeverințe, foaie matricolă și altele asemenea; Unitățile de învățământ vor emite documentele solicitate într-un termen de cel mult zece zile lucrătoare;

d) dreptul de a întrerupe și relua studiile, în conformitate cu legislația în vigoare;

e) dreptul de a învăța în spații amenajate, alături de un număr total de elevi ce trebuie să fie în concordanță cu resursele de care dispune unitatea de învățământ și cu numărul de cadre didactice, conform legii;

f) dreptul de a avea acces la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate pe teritoriul României în cazul etnicilor români din afara granițelor țării, potrivit prevederilor art. 84, alin. (5) din Legea educației, cu modificările și completările ulterioare;

g) dreptul de a avea acces la toate regulamentele, deciziile, dispozițiile și alte asemenea documente ale unității de învățământ, în cazul în care există un interes legitim și cu protejarea datelor cu caracter personal, în conformitate cu prevederile Legii 544/2001;

h) dreptul de a beneficia de pregătire și stagii de practică, în conformitate cu specializarea avută, în condițiile legii;

i) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale unităților de învățământ preuniversitar și de a primi răspuns scris, în condițiile legii;



j) elevii cu capacitate de exercițiu restrânsă au dreptul de a solicita schimbarea unui cadru didactic al clasei cu susținerea a jumătate plus unu din totalul de elevi ai clasei, printr-o cerere către conducere în care se va prezenta temeiul acțiunii.

k) Dreptul de a i se restitui, la cerere, în copie, un exemplar gratuit înregistrat de unitatea de învățământ al diplomei de bacalaureat/atestatului de competențe profesionale și de a i se comunica punctajul acordat;

l) Dreptul de a beneficia de un „Ghid al elevului”, elaborat de Consiliul Județean al Elevilor, cu avizul Consiliului Național al Elevilor, conținând informații referitoare la: drepturile și obligațiile elevului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de unitatea de învățământ, procedurile de evaluare, baza materială a școlii, informații despre Consiliul Elevilor și alte structuri asociative, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate.

m) Dreptul de a avea profesori numiți în mod nediscriminatoriu. În vederea asigurării transparenței educaționale și principiului echității, consiliul profesoral stabilește diriginții claselor iar comisiile metodice stabilesc profesorii corespunzători disciplinelor aferente din fiecare clasă.

n) Elevilor din învățământul preuniversitar li se vor respecta drepturile prevăzute de OMS 1955/1995.

Art.4.

Elevii au dreptul să opteze, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor.

Art.5

(1) În fiecare unitate de învățământ de stat și particular, se constituie consiliul elevilor, format din liderii elevilor de la fiecare clasă.

(2) Consiliul elevilor funcționează în baza unui regulament propriu, avizat de conducerea unității de învățământ și care este anexă a regulamentului intern.

(3) Consiliul elevilor își desemnează reprezentanții, elevi din clasele a IX-a – a XII-a pentru a participa la ședințele Consiliului de administrație al unității de învățământ.



ÎNDATORIRILE ELEVILOR

Elevii au următoarele îndatoriri:

- a) de a nu absenta de la orele de curs nemotivat;
- b) de a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor;
- c) de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar dacă acestea nu contravin unor alte acte normative ierarhic superioare;
- d) de a sprijini activitatea reprezentanților elevilor prin furnizarea de informații relevante despre diferitele probleme întâmpinate în procesul educațional sau în relația cu unitatea de învățământ sau alte instituții relevante din sistemul educațional;
- e) de a respecta drepturile de autor ale altor persoane și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate;
- f) de a elabora și susține lucrări de evaluare la nivel de disciplină și lucrări de absolvire originale;
- g) de a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia;
- h) de a nu consuma băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise în timpul programului școlar sau în incinta unității de învățământ;
- i) de a nu folosi un limbaj trivial sau invective în mediul școlar;
- j) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
- k) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul școlar;
- l) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;



- m) de a suporta eventualele prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale și nu colective;
- n) de a informa autoritățile competente cu privire la existența oricărei situații care ar putea influența în mod negativ desfășurarea activităților de studiu individual și general;
- o) de a îndeplini angajamentele financiare impuse de către instituția la care studiază, în condițiile stabilite în contractul educațional, în cazul învățământului privat;
- p) de a prezenta carnetul de elev cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor;
- q) de a utiliza cu grijă manualele școlare primite gratuit și de a le restitui în stare bună, la sfârșitul anului școlar;
- r) de a respecta cadrele didactice și personalul auxiliar din cadrul unității de învățământ preuniversitar din care fac parte;
- s) de a cunoaște prevederile Statutului Elevului și ale Regulamentului de Ordine Interioară al unității de învățământ de proveniență.

Recompensarea elevilor

(1) Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară pot primi următoarele recompense:

- a) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților sau tutorei legale, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- b) burse de merit, studiu sau alte recompense materiale acordate de stat, de agenți economici sau de sponsori;
- c) premii, diplome, medalii;
- d) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din țară și din străinătate;



e) premiul de onoare al unității de învățământ preuniversitar.

(2) Performanța elevilor la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele de creație tehnico-științifică și artistică și la olimpiadele sportive se recompensează financiar, prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) La sfârșitul anului școlar, elevii pot fi premiați pentru activitatea desfășurată, iar acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea profesorului pentru învățământul primar, a dirigintelui, a consiliului clasei, a directorului școlii sau a Consiliului Școlar al Elevilor.

(4) Elevii din învățământul primar primesc la sfârșitul anului școlar diplome. Acestea se pot acorda pentru:

a) rezultate deosebite la învățătură, pe arii curriculare sau discipline de studiu, în funcție de opțiunea școlii; numărului diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat. Elevii care primesc acest tip de diplomă vor fi selectați numai dintre aceia care au primit calificativul “Foarte bine” la disciplina/aria curriculară respectivă;

(5) Elevii din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal pot obține premii dacă:

a) au obținut primele trei medii generale pe clasă; pentru următoarele trei medii se pot acorda mențiuni;

b) s-au distins la una sau mai multe discipline de studiu;

c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean/al municipiului București, național sau internațional;

(6) Pot fi acordate premii și pentru alte situații prevăzute de regulamentul intern al unității de învățământ.

Art.6

Elevii sunt obligați să aibă o ținută vestimentară decentă, care să-i individualizeze ca vârstă, sex și categoria socială de elev. Stridențele vestimentare (fuste mini, decolteuri), păr vopsit, machiajul strident, unghiile cu lacuri de culori țipătoare, portul cerceilor la băieți etc. nu sunt permise. Ținuta regulamentară este formată din: pantaloni decent și sacou de culoare închisă (negru) și cămașă albă,



fără tăieturi, lanțuri, alte accesorii stridente; fuste de culoare închisă (negru) de lungime cel mult o palmă deasupra genunchiului, bluze de culori decente, fără inscripții stridente sau tendențioase.

Art.7

Este interzis elevilor:

- (1) să manevreze și să distrugă documentele școlare (cataloge, foi matricole, carnete de elev etc.);
- (2) să deterioreze bunurile din baza materială a școlii. Este interzis a zgâria, tăia, rupe, strica sau murdări bunurile materiale sau localul școlii. Cei care produc asemenea pagube vor remedia stricăciunile, suportând costul reparațiilor și vor fi sancționați cu scăderea notei la purtare. În cazul în care elevii vinovați de aceste distrugerii sau stricăciuni nu sunt descoperiți, pagubele vor fi suportate de către întreg colectivul de elevi care a desfășurat activitatea în spațiul de învățământ respectiv. De păstrarea și integritatea bunurilor materiale comune, aflate pe culoarele liceului (dulapuri, flori, coșuri de gunoi, tablouri și alte elemente decorative), la grupurile sanitare și anexe, răspund elevii claselor în dreptul cărora se află acestea, sau care le utilizează. În cazul în care elevii vinovați de producerea unor distrugerii sau stricăciuni nu sunt identificați, pagubele vor fi suportate de către toți elevii.
- (3) să aducă și să difuzeze în școală materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;
- (4) să organizeze și să participe la acțiuni de protest care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează frecvența la cursuri a elevilor;
- (5) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- (6) să pătrundă în școală cu obiecte sau substanțe care pot afecta starea de siguranță, de securitate și sănătate a elevilor /personalului școlii (arme albe ,spray-uri lacrimogene , băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice etc.), indiferent de forma de prezentare a acestora;
- (7) să dețină și să consume în perimetrul unității de învățământ și în afara acestuia droguri,băuturi alcoolice și țigări și de a participa la jocuri de noroc;
- (8) să aducă și să difuzeze materiale care prin conținutul lor cultivă violența și intoleranța , precum și materiale cu caracter obscen și pornografic;
- (9) să folosească gesturi cu caracter obscen;
- (10) să se asocieze în grupuri (bandă, gașcă) în scopul comiterii de agresiuni, jafuri, asupra colegilor din școală sau asupra altor persoane. Este interzis elevilor școlii să aducă persoane străine sau să faciliteze pătrunderea acestora în incinta liceului;
- (11) să introducă în sălile de clasă cu radiocasetofoane, diverse jocuri electronice etc. și să utilizeze



telefoanele mobile în timpul orelor de curs, examene și concursuri;

(12) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul liceului;

(13) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul liceului, inclusiv pe rețelele de socializare. Postarea de mesaje sau filme care prejudiciază imaginea școlii (elevi, profesori, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic) se sancționează cu scăderea notei la purtare la nota 4 și eliminare 3 zile, iar pentru cazurile foarte grave se sancționează cu exmatriculare;

(14) să prezinte scutiri medicale false, emise de alt medic decât cel de familie. În situații speciale, dacă scutirea medicală provine de la un medic specialist, aceasta trebuie vizată obligatoriu de medicul școlii.

Art. 8

(1) Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte profesorilor pentru consemnarea notelor, precum și părinților pentru informare în legătură cu situația școlară.

(2) La intrarea în spațiul de învățământ, elevii sunt obligați să aibă asupra lor însemnele școlii (legitimația), să le poarte în permanență (la ore, în pauze) și să le prezinte spre verificare profesorilor de serviciu, gardienilor publici sau oricăror angajați ai școlii.

Art.9

(1) Elevii de serviciu in clasa au următoarele atribuții:

1. Să efectueze serviciul conform graficului stabilit la ora de dirigenție.
2. Să se prezinte la școală înainte de începerea primei ore de curs.
3. Să pregătească materialele necesare desfășurării orelor de curs: creta, ștergerea tablelor etc.
4. Să comunice cadrelor didactice orice modificare a sălii unde urmează să se desfășoare ora de curs.
5. Să comunice corect, fiecărui cadru didactic, absenții de la ora respectivă, indiferent dacă sunt absenți de zi, bolnavi, învoiați de diriginte etc.
6. Să constate și să raporteze dirigintelui/profesorului de serviciu în școală/administratorului/conducerii colegiului:
 - orice defecțiune existentă la intrarea în clasă sau care s-a înregistrat pe parcursul orelor
 - probleme disciplinare deosebite (indicarea lor, fără nominalizări)
 - Situația bazei materiale (becuri arse, distrugerii de mobilier/instalații, geamuri sparte).



Art. 10

Elevii trebuie să cunoască și să respecte:

- a) legile statului;
- b) prezentul regulament și regulamentul intern;
- c) regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;
- d) normele de tehnica securității muncii, de prevenire și de stingere a incendiilor;
- e) normele de protecție civilă;
- f) normele de protecție a mediului.

RECOMPENSE PENTRU O BUNĂ CONDUITĂ

(1) Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară pot primi următoarele recompense:

- a) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților sau tutorelui legal, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- b) burse de merit, studiu sau alte recompense materiale acordate de stat, de agenți economici sau de sponsori;
- c) premii, diplome, medalii;
- d) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din țară și din străinătate;
- e) premiul de onoare al unității de învățământ preuniversitar.

(2) Performanța elevilor la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele de creație tehnico-științifică și artistică și la olimpiadele sportive se recompensează financiar, prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) La sfârșitul anului școlar, elevii pot fi premiați pentru activitatea desfășurată, iar acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea profesorului pentru



învățămintul primar, a dirigintelui, a consiliului clasei, a directorului școlii sau a Consiliului Școlar al Elevilor.

(4) Elevii din învățămintul primar primesc la sfârșitul anului școlar diplome. Acestea se pot acorda pentru:

a) rezultate deosebite la învățătură, pe arii curriculare sau discipline de studiu, în funcție de opțiunea școlii; numărului diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat. Elevii care primesc acest tip de diplomă vor fi selectați numai dintre aceia care au primit calificativul “Foarte bine” la disciplina/aria curriculară respectivă;

(5) Elevii din învățămintul gimnazial, liceal, profesional și postliceal pot obține premii dacă:

a) au obținut primele trei medii generale pe clasă; pentru următoarele trei medii se pot acorda mențiuni;

b) s-au distins la una sau mai multe discipline de studiu;

c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean/al municipiului București, național sau internațional;

(6) Pot fi acordate premii și pentru alte situații prevăzute de regulamentul intern al unității de învățământ.

SANȚIONAREA ELEVILOR

(1) Elevii pot fi sancționați pentru încălcarea prevederilor art. 11-12 din prezentatul statut, sau a prevederilor explicite din actele normative în vigoare.

(2) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în incinta unității de învățământ.

(3) Pentru ca sancționarea să se poată produce, faptele trebuie constatate de către Comisia de Etică și sancțiunea să fie pe măsura gravității faptei. Comisia de Etică are în componență minim 25% elevi, numiți prin decizia Consiliului Școlar al Elevilor, iar membri să nu se afle în conflict de interese cu elevul sub cercetare.



(4) Elevii au dreptul la apărare în cazul încălcărilor drepturilor stipulate în prezentul statut. Apărarea se poate realiza cu ajutorul reprezentanților legali, avocaților sau orice persoana considerată aptă de cel acuzat pentru a-i reprezenta interesele.

(5) Sancțiuni ce pot fi aplicate elevilor:

- a) observație individuală;
- b) muștrare scrisă;
- c) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit;
- d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași școală;
- e) preavizul de exmatriculare;
- f) exmatriculare.

(6) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor și reprezentanților legali, pentru elevii fără capacitate de exercițiu. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(7) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context, precum și cele sub forma rănirii fizice de orice fel a elevului.